

INVENTIVE MINDS

MARVIN MINSKY ON EDUCATION



PENSAR SOBRE PENSAR

- Selecione Representações adequadas
- Use Analogias apropriadas
- Aprenda Com contra exemplos
- Construa Modelos realistas de si mesmo



COMO RESOLVER PROBLEMAS

1. Já resolveu problema similar?
2. Consegue dividir em partes menores?
3. Pode reformular o problema?
4. Consegue resolver uma versão menos complexa?
5. Tentou um novo approach?
6. Procurou algum expert?

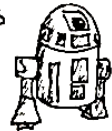


TORRE COGNITIVA

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| → 6. Reflexão Auto Consciente | → Valores Ideais |
| → 5. Pensamento Auto Reflexivo | → Modelos Próprios |
| → 4. Pensamento Reflexivo | → Análise Crítica Planejamento |
| → 3. Pensamento Deliberado | → Conclusões |
| → 2. Reações Aprendidas | → Reproduzir Ensinaamentos |
| → 1. Reações Instintivas | → Reagir |

Precisamos ensinar as Crianças muito mais do que decorar informações ou reproduzir ensinamentos

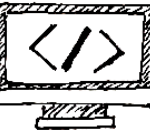
MENTE INVENTIVA



MÁQUINA PENSANTE

Se existe um "bug", eu posso corrigir

Não pode achar que nasceu de uma forma e não pode mudar



FERRAMENTAS

NÃO podemos punir os erros

O que eu faço com isso? Eles precisam saber o motivo pelo qual estão estudando.



MAPA COGNITIVO

Temas NÃO podem estar Separados

Cada Criança tem uma maneira de aprender (verbal, visual, leitura, escuta, com exemplos)



ESTILOS COGNITIVOS

NÃO podemos achar que 1 método atende a todos intervalos de 1h funciona para uns, mas não para outros



MENTORES

Nossa cultura valorizam modelos que NÃO se esforçam